

ADVIESTRAJECT MET OUDERS

HET KAN GEEN
VERRASSING MEER ZIJN

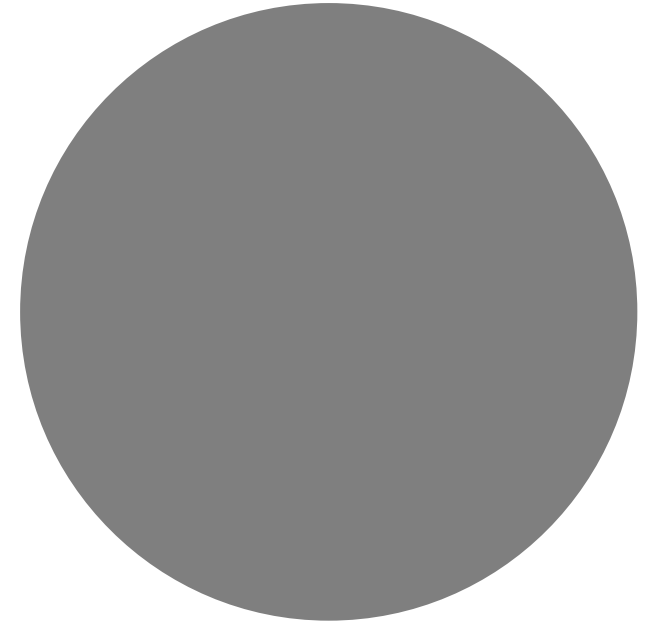
Susan Walstra SWV Po Asd Diemen

Hiske Swart Po/Vo adviseur

Okt 2019

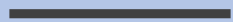
- Welkom en kennismaken
- Wat we hebben voorbereid:
 - Presentatie: wat is nodig voor een goed advies?
 - Handreiking Stappenplan Schooladvies
 - Lastige praktijksituaties

Programma

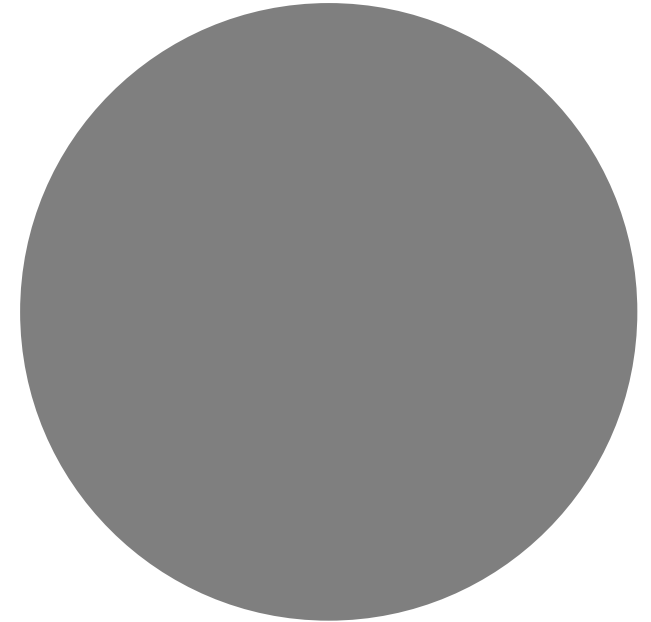


Bouwstenen voor een goed schooladvies:

1. Partnerschap met ouders
2. Ouderbetrokkenheid
3. Resultaten
4. Onderwijsbehoeften
5. Verwachtingen
6. Stappenplan schooladvies



➤ Wat is nodig voor een goed advies?



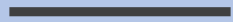
Een constructieve samenwerking zorgt voor positieve aspecten. Uit onderzoek blijkt het volgende:

- Samenwerken bevordert het welbevinden en schoolplezier van het kind.
- Ouderbetrokkenheid is een stimulans voor de leerprestaties van het kind.
- Als ouders de aanpak van de leraar steunen, dan is het gedrag op school makkelijker bij te sturen.
- Samenwerken zorgt voor een daling van de leerlingenabsentie en voor een hogere opkomst van ouders bij besprekingen op school.

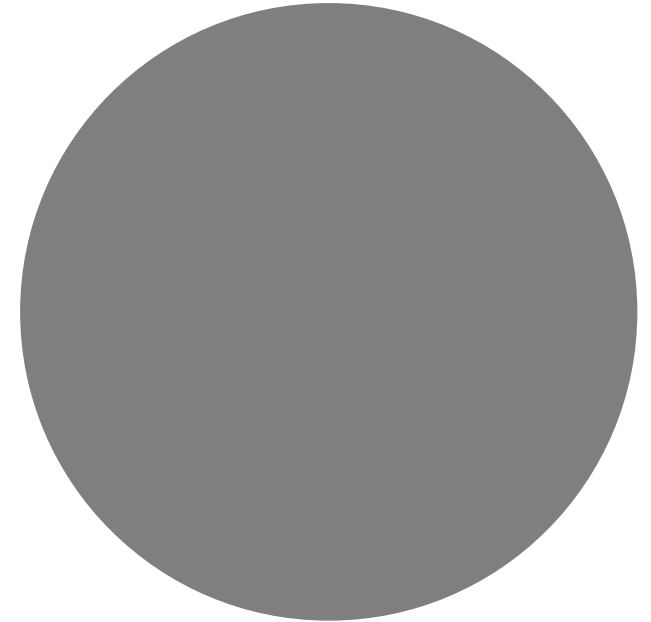
1. Partnerschap met ouders. Sowieso!



- Ouderbetrokkenheid 1.0
- Ouderbetrokkenheid 2.0
- Ouderbetrokkenheid 3.0



2. Ouderbetrokkenheid



- Jaarlijks starten met een gezamenlijk gesprek
leerkracht, ouders en liefst ook leerling
 - Wat wil kind leren dit schooljaar
 - Welke uitdagingen zien ouders voor hun kind
 - Welke kansen op cognitief of intellectueel gebied ziet leerkracht
- Contactmomenten worden afgesproken op basis behoefte kind

Ouderbetrokkenheid 3.0



Voordeel ouderbetrokkenheid 3.0



commitment gesprekscyclus die door de school en henzelf sámen is vastgesteld, dan komen ouders vrijwel altijd opdagen.



Of kunnen vanuit een relatie ontstaan en tijdens het startgesprek duidelijk worden aangesproken wanneer zij zich niet aan de gemaakte afspraken houden. “We hebben toch samen een afspraak gemaakt?”



ouderbetrokkenheid 3.0 kan worden doorvertaald naar alle andere vormen van samenwerking tussen school en ouders

Bijvoorbeeld

- Bij het opstellen van een ontwikkelingsperspectief
- Leerkrachten lopen samen met ouders minimaal eenmaal per jaar het leerlingdossier na of deze up to date is met álle nodige informatie van school en thuis
- Bij het opstellen van een (voorlopig)schooladvies in groep 7 en 8

3. Resultaten en ouders



Het resultaat van een toets is niet allesbepalend



Een toets is geen afrekeninstrument, maar laat zien ‘waar ben je goed in?’ en ‘waar kun je je nog in ontwikkelen’.

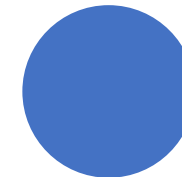


Laat ouders de resultaten van hun kind zien vanaf groep 3

b.v. via toegang ouderportaal of geef (kleurenkopie) mee

- Neem ouders vroegtijdig mee in de signalering
- Gesprekken niet laten hangen in het bespreken van problemen maar wat het kind nodig heeft (hulpzinnen)
 - Uitleg nodig die...
 - Opdrachten nodig die...
- Bespreek de aanpak
 - Wat doen we al wat werkt? Daar ga je mee door. De tweede is: Wat kan beter?
- Bij voorlopig advies groep 7 overzicht onderwijsbehoeften uit Oki-doc al bespreken

4. Onderwijsbehoeften





5. Verwachtingen

Adviseer vanuit hoge verwachtingen

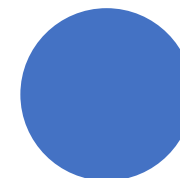
Maak als school een helder Stappenplan Schooladvies met tijdpad en start daarmee bij groep 6.

Neem in het Stappenplan Schooladvies op:

- Wie het stappenplan/tijdpad coördineert.
- Wanneer de bespreekmomenten met de ouders/leerling zijn gepland.
- Wie op welke bespreekmomenten minimaal aan tafel zitten. En wie evt. nog meer?
- Op welke momenten met ouders/ leerling (*de richting van*) het schooladvies wordt besproken.
- Welke informatie er wordt opgeslagen (ParnasSys) en gedeeld over een (voorlopig) advies.
- Hoe dat delen gebeurt en wie er toegang tot de informatie heeft (AVG)?
- Wat de afspraken binnen school zijn als ouders het **niet** met (*de richting van*) het schooladvies eens zijn?

NB Communiceer je stappenplan met MR en ouders!

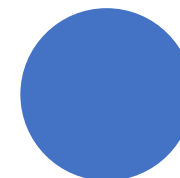
6. Handreiking Stappenplan Schooladvies (1)



Onze tips voor lastige situaties:

- Volg de stedelijke afspraken volgens de Kernprocedure
- Overleg extra met ouders als de situatie daarom vraagt: toon begrip, luister, leg uit waarom
- Behoud als leerkracht je relatie met ouders/leerling
- Creëer mogelijkheden tot bemiddeling bovenschools (bestuur) (zorg voor onafhankelijkheid)

6. Handreiking Stappenplan Schooladvies (2)

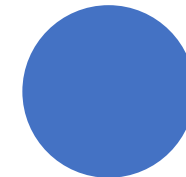


“Het kan geen verrassing meer zijn....”

...maar wat als het adviesgesprek met ouders toch misloopt?

<https://youtu.be/9Lo4-eTB5R8>

➤ Lastige praktijksituaties
Tips & Tops



Bronnen

- Stedelijke afspraken kernprocedure

<https://www.verenigingosvo.nl/wp-content/uploads/2018/10/Kernprocedure-Overstap-PO-VO-2019.pdf>

- PO- en VO- raad/Handreiking schooladvies

<https://www.poraad.nl/nieuws-en-achtergronden/handreiking-schooladvies>

- Noelle Pameijer/ *'Samen Sterk'*

<https://hgw-noelle-pameijer.nl/wp-content/uploads/2018/01/B.5.2.-Tips-ouders-1.pdf>

- Peter de Vries/Expert ouderbetrokkenheid

<https://www.cps.nl/publicaties-uitgeverij/1983/ouderbetrokkenheid/49728/handboek-ouderbetrokkenheid-3-0>

- Hans Kaldenbach/ *'Lastige ouders moeilijke leerlingen'99 tips*

Dankjewel voor jullie aandacht!

Hiske Swart : h.swart@awbr.nl

Susan Walstra : s.walstra@swvamsterdamdiemen.nl



Einde

