



HET SCHOOLADVIES

Susan Walstra/Hiske Swart

19 januari 2022

WETTELIJKE EISEN


BOUWSTENEN

STAPPENPLAN

KANSRIJK ADVISEREN

EVALUATIE SCHOOLADVIES

DE WEG NAAR
HET
SCHOOLADVIES



Het schooladvies, wettelijke eisen

- Scholen zijn verplicht een schooladvies te geven;
- Advies kan enkel- of meervoudig zijn;
- Het schooladvies is het professionele oordeel van de school;
- Het advies moet voor 1 maart worden vastgesteld (! *Let op: voor Amsterdam Diemen is de deadline twee weken eerder, namelijk 16 februari. Zie Tijdpad Kernprocedure 1 Overstap PO/VO 2022*);
- Het advies moet worden vastgelegd in een OKR (Okidoc in Amsterdam Diemen) en geregistreerd in Bron voor 15 maart;
- PrO advies heeft een aparte status (VO oordeel);
- Verplichte heroverweging met ouders als advies bij Eindtoets hoger is;
- Het blijft het professionele oordeel van de school om wel/niet advies bij te stellen;
- Naar beneden bijstellen mag niet.

Welke
leerlingen
hoeven geen
eindtoets te
maken?

1. Leerlingen die volgens hun ontwikkelingsperspectief uitstromen naar het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) binnen de uitstroomprofielen arbeidsmarkt of dagbesteding;
2. Leerlingen met een IQ lager dan 75;
3. Leerlingen die 4 jaar of minder in Nederland zijn en het Nederlands nog niet voldoende beheersen.

Een leerling mag wel een eindtoets maken.



Bouwstenen voor een schooladvies

Educatief
Partnerschap

Ouderbetrokkenheid

Resultaten

Onderwijsbehoeften

(Hoge)
Verwachtingen

Educatief Partnerschap

Educatief partnerschap gaat van wederkerigheid in de relatie; ouders zijn betrokken bij school en school is betrokken bij ouders

Samenwerken bevordert het welbevinden en schoolplezier van het kind;

Als ouders de aanpak van de leraar steunen, dan is het gedrag op school makkelijker bij te sturen;

Samenwerken zorgt voor een daling van de leerlingenabsentie en voor een hogere opkomst van ouders bij besprekingen op school.



Ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid is de betrokkenheid van ouders bij de opvoeding en het onderwijs van hun kind, zowel thuis als op school.



Resultaten

Het resultaat van een toets is niet allesbepalend

Een toets is geen afrekeninstrument, maar laat zien 'waar ben je goed in?' en 'waar kun je je nog in ontwikkelen'.

Laat ouders de resultaten van hun kind zien vanaf groep 3

- b.v. via toegang ouderportaal of geef (kleurenkopie) mee

Onderwijsbehoeften

Neem ouders vroegtijdig mee in de signalering

- Gesprekken niet laten hangen in het bespreken van problemen maar wat het kind nodig heeft (hulpzinnen)
- Uitleg nodig die...
- Opdrachten nodig die...

Bespreek de aanpak

- Wat doen we al wat werkt? Daar ga je mee door. De tweede is: Wat kan beter?

Stappenplan Schooladvies

Maak als school een helder Stappenplan Schooladvies met tijdpad en start daarmee bij groep 6.


Neem in het Stappenplan Schooladvies op:

- Wie het stappenplan/tijdpad coördineert.
- Wanneer de bespreekmomenten met de ouders/leerling zijn gepland.
- Wie op welke bespreekmomenten minimaal aan tafel zitten. En wie evt. nog meer?
- Op welke momenten met ouders/ leerling (de *richting van*) het schooladvies wordt besproken.
- Welke informatie er wordt opgeslagen (ParnasSys) en gedeeld over een (voorlopig) advies.
- Hoe dat delen gebeurt en wie er toegang tot de informatie heeft (AVG)?
- Wat de afspraken binnen school zijn als ouders het **niet** met (de *richting van*) het schooladvies eens zijn?


NB Communiceer je stappenplan met MR en ouders!

Het schooladvies

Het schooladvies beschrijft:

- welk onderwijsniveau de meest passende vorm van onderwijs is in het VO, voor de leerling:
Praktijkonderwijs - Vmbo-basis - Vmbo-basis/kader - Vmbo-kader - Vmbo-theoretisch – Vmbo-theoretisch/Havo Havo - Havo/Vwo - Vwo - Kopklas - ISK
 - De leerprestaties van de leerling gedurende de laatste drie jaar in een aantal leervakken
 - Ontwikkeling van de leerling in brede zin
 - Aanvullende voorzieningen: tussenvoorziening, voortgezet speciaal onderwijs (VSO)
- 

Tips schooladvies en gesprek

- Volg de stedelijke afspraken volgens de Kernprocedure
 - Geef een advies altijd met z'n tweeën.
 - Bedenk vooraf per leerling je insteek bij het adviesgesprek (Hoe gaat het schooladvies vallen?)
 - Overleg extra met ouders als de situatie daarom vraagt: toon begrip, luister, leg uit waarom
 - Behoud als leerkracht je relatie met ouders/ leerling
 - Het schooladvies is het professionele oordeel van de school
 - NB Voer het adviesgesprek op school als de maatregelen (Corona) het toelaten.
- 

Wat te doen als ouders het niet eens zijn met het schooladvies?

- Nodig ouders nogmaals uit voor een gesprek in aanwezigheid van de directeur.
- Consulteer collega's/ bestuur/of adviseur povo SWV
- Vertel ouders, indien van toepassing, dat het schooladvies kan worden opgehoogd als de uitslag van de eindtoets hoger is.
- Wijs ouders op de mogelijkheid een klacht in te dienen als ze er op schoolniveau niet uitkomen.
- Creëer mogelijkheden tot bemiddeling bovenschols (bestuur)



KANSRIJK ADVISEREN

PO:
HOGE
VERWACHTINGEN
LEERLINGEN

AMBITEUZE EN
DUBBELE
SCHOOLADVIEZEN

**Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap**

Natuurwetenschappen 16278 2500 83 Der Paas

Aan de schoolleiding, het docententeam en andere betrokkenen

Voorgezet Onderwijs
Rijnstraat 50
Der Paas
Postbus 14179
2500 ES Der Paas
www.rijsoverheid.nl

Case referentie
25720018

Datum 02 FEB. 2021

Betreeft Extra aandacht voor leerlingen in (onder meer) de brugklas.

De schooljaren 2019/2020 en 2020/2021 waren en zijn allesbehalve gewone schooljaren. De coronacrisis die ons land, en dus ook onze scholen, al bijna een jaar in de greep heeft, trekt diepe sporen. Te vrezan valt dat dit ten minste ook nog in schooljaar 2021/2022 zijn weerslag zal hebben. Ik zie dat er door leraren en anderen op en rondom scholen – en ook door leerlingen en ouders – ongelooflijk veel inzet, creativiteit en flexibiliteit aan de dag wordt gelegd, en daar heb ik bijzonder veel waardering voor.

Alle zeilen blijven bijzetten
De coronacrisis heeft ook grote consequenties voor leerlingen die het afgelopen jaar de overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs hebben gemaakt of die deze overstap het komend schooljaar maken. Alle betrokkenen in en om de school zien zich daarbij voor grote uitdagingen gesteld. Ik ben mij er zeer van bewust dat op scholen alle zeilen bijgezet worden om leerlingen zo goed mogelijk onderwijs en zoveel mogelijk kansen te bieden.

Aanmoediging om door te gaan
Het is daarom bijna met enige schroom dat ik u deze brief stuur: met veel, zo niet alles, van waarvoor ik in deze brief uw aandacht vraag, zult u waarschijnlijk al lang uit uzelf aan de slag zijn. Toch heb ik er aan enkele punten (opnieuw) te markeren, ter ondersteuning van waar u mee bezig bent en als aanmoediging om hiermee door te gaan en dit indien nodig te intensiveren. *Ik stel het zeer op prijs als u uw collega's van (de strekking van) deze brief in kennis wilt stellen en deze met elkaar wilt bespreken. En ik geef u in overweging om ook de ouders van uw leerlingen hierover te informeren.*

Hoge verwachtingen van leerlingen
Meer dan ooit is het nu van belang om alle leerlingen kansen te bieden en het maximale te doen zodat zij deze kansen in het onderwijs ook kunnen aangrijpen. Afgelopen jaar hebben we gezien dat niet alle leerlingen evenveel profiteren van het bieden van extra kansen: hun thuissituatie en achtergrond speelt daarbij nog te vaak in negatieve zin mee. Deze leerlingen verdienen zeker nu extra aandacht. Het hebben van hoge verwachtingen van leerlingen, met welke achtergrond dat ook, en het daarnaar handelen en het bieden van extra ondersteuning zijn essentieel voor hun schoolsucces en welbevinden.

Pagina 1 van 4

Tot slot

Een advies in groep 8 is geen verrassing.

Een advies is geen eindoordeel over de toekomst van een kind.

Informatie

Elkadam.info

voschoolkeuze
020.nl

<https://www.slo.nl/thema/meer/handreiking-schooladvisering/handreiking/>

Vragen rond advisering:
Hiske Swart
[overstappovo@swvamsterdam
diemen.nl](mailto:overstappovo@swvamsterdam.diemen.nl)
06 24504966